

نام و کد درس: **بهداشت سالمندی**

کد درس: ۲۳

رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی – کارشناسی

ترم: ششم

نیمسال: دوم ۹۷-۹۸

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

درس یا دروس پیش نیاز: ندارد

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶-۱۴

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

مدرس / مدرسین: **دکتر حسین مطلبی**

نکات مهم:

- * محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه های کاری و در بحث ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.
- * سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): ۳۰ درصد

ب) پایان دوره: امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس: ۱۰ درصد

جلسه اول

سالمندی جمعیت، فرصت ها و چالش ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فرصتهای ناشی از سالمند شدن جمعیت را تبیین نماید.</p> <p>۲- چالشهای ناشی از سالمند شدن جمعیت را در حوزه های بهداشتی، درمانی، اجتماعی، اقتصادی نقد نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم و سوم

مراقبت‌های ادغام یافته سلامت سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نمودار کلی جریان فرایند مراقبت از سالمند را تبیین نماید؛</p> <p>۲- اجزای جدول راهنمای مراقبت را تشریح نماید؛</p> <p>۳- نحوه مراقبت از اختلالات پرفشاری خون را تبیین نماید؛</p> <p>۴- نحوه مراقبت از اختلالات تغذیه ای و چربی خون را تبیین نماید؛</p> <p>۵- نحوه مراقبت از بیماران دیابتی را تبیین نماید؛</p> <p>۶- نحوه مراقبت از بیماران افسرده را تبیین نماید؛</p> <p>۷- روشهای پیشگیری از سقوط را تبیین نماید؛</p>	شناختی - روانی حرکتی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم - ششم

دیدگاه های مختلف پیری و فرآیندهای پیر شدن

مداخلات مراقبتی در خصوص تغییرات ناشی از افزایش سن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تغییرات جسمانی، مداخلات مراقبتی، وضعیت بیماریها و اختلالات شایع و علل مرتبط با آنها را در دوران سالمندی تبیین نماید؛</p> <p>۲- تغییرات اجتماعی و مداخلات مراقبتی دوران سالمندی را تبیین نماید؛</p> <p>۳- تغییرات روان شناختی و مداخلات مراقبتی دوران سالمندی را تبیین نماید؛</p> <p>۴- مفهوم سالمندی بیولوژیک را تبیین نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم

محیط های دوستدار سالمند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه تدوین پروتکل محیطهای دوستدار سالمند را تبیین نماید؛</p> <p>۲- حیطه های مختلف در پروتکل را نام ببرد؛</p> <p>۳- مشخصات مسکن محیطهای دوستدار سالمند را تبیین نماید؛</p> <p>۴- مشخصات حمل و نقل سالمندان را تبیین نماید؛</p> <p>۵- مشارکت اجتماعی در شهر دوستدار سالمند را تبیین نماید؛</p> <p>۶- اهمیت ارتباطات و اطلاعات را در شهر دوستدار سالمند تبیین نماید</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هشتم

مراقبت‌های اجتماعی در ایران و سایر کشورها (Social Care Services)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم مراقبت‌های اجتماعی را همراه با مثال‌های متنوع توضیح دهد</p> <p>۲- تجربیات کشورهای بریتانیا، دانمارک، یونان، ایرلند، نروژ و ایتالیا را با توجه به بیماری‌های مختلف تبیین نماید.</p>	شناختی	Case Studies و سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه نهم

امتحان میان ترم

سؤالات تشریحی و مبتنی بر نقد

جلسه دهم

توانمند سازی سالمندان و مراقبین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم و نقش توانمند سازی را تبیین نماید؛</p> <p>۲- حوزه های اصلی توانمند سازی سالمندان را توضیح دهد؛</p> <p>۳- توانمند سازی در سالمندان آسیب پذیر را تبیین نماید؛</p> <p>۴- نقش تکنولوژی را در توانمندسازی سالمندان و مراقبین تبیین نماید؛</p> <p>۵- برنامه های موفق توانمندسازی سالمندان در اروپا و آمریکا را تشریح نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه یازدهم

سالمندی فعال و پویا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم سالمندی فعال را همراه با دیدگاههای مختلف تشریح نماید؛</p> <p>۲- فاکتورهای رفتاری مرتبط با آن را توضیح دهد؛</p> <p>۳- فاکتورهای مرتبط با محیط فیزیکی را تبیین نماید؛</p> <p>۴- فاکتورهای اقتصادی سالمندی فعال را توضیح دهد؛</p> <p>۵- فاکتورهای اجتماعی سالمندی فعال را توضیح دهد؛</p> <p>۶- روشهای اندازه گیری سالمندی فعال را تبیین نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی و ژورنال کلاب	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوازدهم

سواستفاده از سالمند، غفلت و سالمند آزاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مصادیق سالمند آزاری را طبقه بندی نماید</p> <p>۲- فرق بین غفلت و سالمند آزاری را تمییز دهد</p> <p>۳- دلایل اعمال خشونت نسبت به سالمندان را توضیح دهد</p> <p>۴- اقدامات حقوقی برای پیشگیری از سالمند آزاری را تبیین نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سیزدهم

مباحث اخلاقی و حقوقی درس بهداشت سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اخلاق حرفه ای را در ارائه خدمات به سالمندان و مراقبین تبیین نماید</p> <p>۲- حقوق شهروندی را در مواجهه با گروه های آسیب پذیر رعایت نماید</p> <p>۳- مراقبتهای تسکینی را در سالمندان تبیین نماید</p> <p>۴- اجزای مراقبتهای آخر عمر را تبیین نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>مهارتی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی و ایفای نقش</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه چهاردهم - هفدهم

تجربیات دانشجویان و سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>* در طول ترم تحصیلی، دانشجویان تشویق میشوند تا موضوعی مرتبط با سلامت سالمندی را بصورت انفرادی مطالعه و مستندات لازم را با نظارت مدرس آماده نمایند.</p> <p>* در این جلسات به تمامی دانشجویان فرصت داده می شود تا نحوه ارائه و محتوای آماده شده را به چالش بکشند!</p>	شناختی و روانی - حرکتی	نظارت و ارزشیابی بر نحوه ارائه دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و ارزیابی نحوه ارائه و محتوا	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint	ارزیابی توسط مدرس و سایر دانشجویان

۱- بوند و کورنر، کیفیت زندگی و سالمندان. ترجمه کمال محققى. تهران: نشر دانژه ۱۳۸۹.

۲- رفیعی فر، ش. همکاران. ۱۳۸۴. نظام جامع توانمند سازی مردم برای مراقبت از سلامت خود، مؤسسه پژوهشگران بدون مرز.

۳- کوششی، م. همکاران. ۱۳۹۲. سالخوردگی جمعیت در ایران. UNFPA.

4- Mollenkopf H. (2007). Quality of Life in Old Age: International and Multi-Disciplinary Perspectives. Springer.

5- Carstensen LL, Rando TA. (2011). Handbook of Aging and the Social Sciences: Critical comprehensive reviews of research knowledge, theories, concepts, and issues. Elsevier.

6- Blackman T, Brodhurst S, Convery J. (2001). Social Care and Social Exclusion: A Comparative Study of Older People's Care in Europe. Palgrave Publishers.

7- World Health Organization. (2007). Global age-friendly cities: A guide. World Health Organization.

8- Cooper N, Forrest K, Mulley G. (2009). ABC of geriatric medicine. John Wiley & Sons Ltd, Chichester, UK

9- WHO. Active ageing: a policy framework. Available from <https://www.who.int/ageing/publications/en/>